|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **………………… OKULU 201….-201….. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **DYNED İNGİLİZCE DİL EĞİTİMİ SİSTEMİ …………………. DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ** | | | | | |  | |  |  | |  | | | |  | Öğrencinin Adı Soyadı : | | Tarih: …/…./20…. | | | |  | Sınıf : | |  | | | |  | Okul No : | |  | | | |  | KULLANILAN YAZILIM : **English for Success** | |  | | | |  | Çalışılan Ünite Sayısı: ………  DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ: | |  | | | |  | **Zayıf (1) Kabul Edilebilir(2) Orta(3) İyi(4) Çok İyi (5)** | | | | | |  |  | | |  | | | **GÖZLEMLENECEK GÖREV İLE İLGİLİ HUSUSLAR** | 1-Ödeve uygun çalışma plânı yapmak | | | 5 | | | 2-Her gün sisteme giriş yapmak | | | 5 | | | 3-Her oturumda en az 30 dakika çalışmak | | | 5 | | | 4-Her oturumda en az 5 farklı bölümde farklı ünitelerde çalışmak | | | 5 | | | 5- Dinlemek için **“tekrar”** butonunu kullanmak | | | 5 | | | 6- Ses kayıt etmek için **“mikrofon”** butonunu kullanmak | | | 5 | | | 7-Kayıt edilen sesi dinlemek için **“kulaklık”** butonunu kullanmak | | | 5 | | | 8-Çalışılan bölümlerin oranlarını en az **%100** yapmak | | | 5 | | | 9-Çalışma verim notu kriterlerine dikkat etmek | | | 5 | | | 10- Bir dersten çıkmak için **“çıkış”** butonunu kullanmak | | | 5 | | |  | **TOPLAM** | | | 50 | | |  | | | | | | | **GÖZLEMLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI** | 1-Tekrar butonunu doğru kullanmak | | | 5 | | | 2-Her cümleyi mikrofon butonu ile en az bir kez söyleyip ses kaydı yapmak | | | 5 | | | 3- Kayıt edilen cümleyi kulaklık butonu kullanarak geri dinlemek | | | 5 | | | 4- Daha önce çalışılan bölümleri ve üniteleri tekrar etmek | | | 5 | | | 5- **“Türkçe Altyazı”** butonunu kullanmamak | | | 5 | | | 6-**“İleri”, “geri” ve Altyazı(sözlük)** butonlarını kullanmamak | | | 5 | | | 7- Son 15-30-50 günlük çalışma sıklığı | | | 5 | | | 8- Beceri sınavı notları ve ses tanıma alıştırmalarındaki başarı | | | 5 | | | 9- **TUTOR** yazılımını her oturum öncesi ve sonrası kontrol etmek | | | 5 | | | 10- Ünitedeki bilgileri kendine güvenerek yazı desteği olmadan ifade edebilmek, özetleyebilmek ve çalışmayı zamanında bitirmek | | | 5 | | |  | **TOPLAM** | | | 50 | | |  |  | | |  | | |  | **GENEL TOPLAM** | | | **100 (yüz)** | | |  | **Öğretmen Görüşü: …………..**  **AÇIKLAMA:Bu değerlendirme ölçeği EFS yazılımı kullanan öğrencilerin performans veya proje ödevlerini değerlendirmek üzere düzenlenmiştir.Bu çizelgeyi her bir ünite için değerlendirme ölçeği olarak da kullanmak mümkün.**  **NOT: Bu ölçek bir taslak şeklinde düzenlenmiştir.Geliştirilebilmesi için konu hakkındaki görüşlerinizi** [**dyned33@hotmail.com**](mailto:dyned33@hotmail.com) **adresine bildirirseniz paylaşım adına güzel bir dayanışma örneği sergilemiş olacaksınız.** | | |  | | |  | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | **……………………………** | | | |  |  | | **İngilizce Öğretmeni** | | | |